

## Schulinternes Curriculum LATEIN Sekundarstufe II (Fortgeführte Fremdsprache – EF, GK) – Stand Dezember 2023

### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** Redekunst als Waffe (Cicero, Auszüge aus Reden)

**Textgrundlage:** Cicero, De oratore I 30 – 34, Cicero, In Verrem II, 4 (Auszüge)

**Inhaltsfeld:** Römische Rede und Rhetorik

**Inhaltlicher Schwerpunkt:** Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart

**Zeitbedarf:** ca. 30 Std.

### **Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Textkompetenz**
- Originaltexte sprachlich richtig und sinngerecht übersetzen
  - stilistische und rhetorische Mittel sowie typische Merkmale der Rede im öffentlichen Raum nennen und deren Funktion erläutern
  - Texte im Hinblick auf Inhalt, gedankliche Struktur und sprachlich-stilistische Gestaltung analysieren
- Sprachkompetenz**
- überwiegend selbstständig die Form und Funktion der Grammatik erschließen und komplexere Satzstrukturen analysieren
  - ihren Wortschatz themen- und autorenspezifisch erweitern und sichern
  - kontextbezogen unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln
- Kulturkompetenz**
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben
  - im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen
- Medienkompetenz**
- historisch-kulturelles Orientierungswissen auch unter Verwendung digitaler Medien ausgehend vom Text themenbezogen recherchieren, adressatengerecht strukturieren und entsprechend den Standards der Quellenangaben präsentieren (MKR Spalte 4, insbesondere 4.1, 4.3)

## Schulinternes Curriculum LATEIN Sekundarstufe II (Fortgeführte Fremdsprache – EF, GK) – Stand Dezember 2023

### Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** Cicero als Retter des Vaterlandes

**Textgrundlage:** Cicero, In Catilinam I, 1 – 4

**Inhaltsfeld:** Römische Rede und Rhetorik

**Inhaltlicher Schwerpunkt:** Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum

**Zeitbedarf:** ca. 15 Std.

### **Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Textkompetenz**
- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur formulieren
  - sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer Übersetzung dokumentieren
  - Texte in ihren historisch-kulturellen Zusammenhang einordnen und die Bedeutung von Autor und Werk in ihrer Zeit erläutern
- Sprachkompetenz**
- überwiegend selbstständig die Form und Funktion der Grammatik erschließen und komplexere Satzstrukturen analysieren
  - ihren Wortschatz themen- und autorenspezifisch erweitern und sichern
  - kontextbezogen unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln
- Kulturkompetenz**
- themenbezogen Kenntnisse der antiken Kultur und Geschichte darstellen und für die Erschließung und Interpretation anwenden
  - im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen
- Medienkompetenz**
- historisch-kulturelles Orientierungswissen auch unter Verwendung digitaler Medien ausgehend vom Text themenbezogen recherchieren, adressatengerecht strukturieren und entsprechend den Standards der Quellenangaben präsentieren (MKR Spalte 4, insbesondere 4.1, 4.3)

## Schulinternes Curriculum LATEIN Sekundarstufe II (Fortgeführte Fremdsprache – EF, GK) – Stand Dezember 2023

### Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** Göttliches Wirken zwischen Inspiration und Sanktionierung menschlichen Verhaltens

**Textgrundlage:** Ovid, Metamorphosen (Auszüge)

**Inhaltsfeld:** Weiterfahrung und menschliche Existenz

**Inhaltliche Schwerpunkte:** Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl; Deutung von Mensch und Welt

**Zeitbedarf:** ca. 45 Std.

### **Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Textkompetenz**
- einen Primärtext mit ausgewählten Rezeptionsdokumenten vergleichen und die Art und Weise der Rezeption erläutern
  - Texte im Hinblick auf Inhalt, gedankliche Struktur und sprachlich-stilistische Gestaltung analysieren
  - typische Merkmale der jeweiligen Textgattung nennen und an Beispielen deren Funktion erläutern
- Sprachkompetenz**
- überwiegend selbstständig die Form und Funktion der Grammatik erschließen und komplexere Satzstrukturen analysieren
  - ihren Wortschatz themen- und autorenspezifisch erweitern und sichern
  - kontextbezogen unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln
  - die Fachterminologie korrekt anwenden
- Kulturkompetenz**
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben
  - im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen
- Medienkompetenz**
- historisch-kulturelles Orientierungswissen auch unter Verwendung digitaler Medien ausgehend vom Text themenbezogen recherchieren, adressatengerecht strukturieren und entsprechend den Standards der Quellenangaben präsentieren (MKR Spalte 4, insbesondere 4.1, 4.3)